

## Публичный отчет

ГБОУ «Республиканская школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2» г. Грозный за 2014 -2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив Республиканской школы – интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 особое внимание уделял проблемам самообразования и воспитания детей в условиях школы– интерната. Общешкольной темой работы педагогического коллектива была: «Формирование и развитие образованной, профессионально – ориентированной, социально– адаптированной личности воспитанника».

Перед коллективом стояла цель: «Формирование активной жизненной позиции воспитанников путем оптимального подбора форм и методов организации обучения и воспитания».

В соответствии с целью были определены основные задачи на 2014/15 учебный год:

1. Направить работу педагогического коллектива школы - интерната на реализацию общешкольной темы: «Формирование и развитие образованной, профессионально - ориентированной, социально - адаптированной личности воспитанника».
2. Продолжить реализацию комплексных дополнительных программ, привлекая работников
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, приобщению их к здоровому образу жизни, обучая средствам самозащиты.
4. Обеспечить соблюдения санаторно- курортной реабилитации воспитанников, прошедших углубленный медицинский осмотр.
5. Улучшить работу по взаимодействию специалистов: медиков, педагогов, психолога, социального педагога, воспитателей школы - интерната.
6. Продолжить работу по развитию и укреплению материально- технической базы школы - интерната.

С целью решения поставленных задач основная работа педагогического коллектива была направлена на:

- ✓ повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся путем совершенствования форм и методов проведения уроков, внеклассной работы, самоподготовки, внеклассного чтения;
- ✓ повышение уровня воспитанности детей и подростков путём создания единого информационного пространства «воспитанники - педагоги - администрация - общественность»;

- ✓ обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время;
- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий;
- ✓ повышение качества подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ.

В результате деятельности педагогов достигнуто:

- ✓ неукоснительное выполнение режима школы - интерната;
- ✓ выполнение графика работы воспитателей по сменам;
- ✓ целесообразная организация учебно– воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- ✓ 100% обеспеченности обучающихся учебниками и учебно-письменными принадлежностями и всеми предметами, необходимыми для жизни и деятельности воспитанника;
- ✓ привлечение более 80% обучающихся в внеурочную деятельность по их интересам;
- ✓ высокий процент (80%) участия воспитанников в общешкольных мероприятиях и общественной жизнедеятельности интерната;
- ✓ 0% воспитанников, стоящих на учете в ПДН;
- ✓ окончание учебного года без второгодников.

Обучением и воспитанием детского коллектива школы – интерната в 2014/15 учебном году занимались 19 педагогических работников, в числе которых 16 чел. имеют высшее педагогическое образование, остальные имеют - среднеспециальное. В течение учебного года педагоги школы - интерната работали над повышением образовательного потенциала учреждения, чему способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развития практических навыков учащихся на уроках и самоподготовке, обмена опытом. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, два педагога имеют звание «Почетный работник образования РФ», 8 педагогов имеют 1 кв. категорию.

Управление интернатом осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава, локальных актов. В учреждении работает Управляющий совет, Педагогический совет, Орган детского самоуправления, Служба постинтернатного сопровождения.

## Приоритетные направления работы :

1. Обучение и подготовка воспитанников к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Создание поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода обучения в школе – интернате .
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

На начало учебного года в школе - интернате для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучалось и воспитывалось 49 детей.

В течение года прибыло 10 детей, выбывших - 0. На конец учебного года в школе– интернате было 59 воспитанников, из них 2 дошкольника и 1 студентка.

Численность учащихся по классам :

- 1 класс- 4 ученика
- 2 класс- 3 ученика
- 3 класс- 5 учеников
- 4 класс- 10 учеников
- 5 класс- 3 ученика
- 6 класс- 6 учеников
- 7 класс- 3 ученика
- 8 класс- 11 учеников (из них 1 посещал вечернюю школу)
- 9 класс- 6 учеников (из них 2 воспитанников обучались в вечерней школе)

Учащиеся 3-4 классов (15 детей) обучались в начальной школе при интернате, остальные посещали СОШ № 8 г. Грозного.

За истекший год педсоветом рассмотрены вопросы:

- ✓ Анализ работы коллектива школы - интерната за 2013/14 учебный год.
- ✓ Утверждение плана работы на 2014/15 учебный год.
- ✓ Анализ организации и проведения учебно – воспитательного процесса школы – интерната.
- ✓ Организация питания детей.
- ✓ Анализ работы педагогов дополнительного образования.
- ✓ Анализ итогов успеваемости и дисциплины уч–ся 2 - 8, 9 кл. за учебный год.
- ✓ Анализ результата углубленного медицинского осмотра детей узкими специалистами.
- ✓ Организация летнего отдыха детей.

В 2015 году школу-интернат закончили 6 выпускников. Все выпускники определились с выбором своей будущей специальности. 2 выпускницы школы-интерната выбрали ГБОУ СПО «Техникум пищевой индустрии сервиса и управления», 3 выпускника ГБОУ СПО «Техникум профессиональных технологий, финансов и права» (пожарная безопасность), 1 выпускник СПО «Строительно-технический техникум».

С целью поддержки мотивации учения обучающихся воспитанников школа – интернат ежегодно проводит конкурс «Лучший воспитанник года», победители награждаются грамотами и поощрительными подарками, их портреты выставлены на доске почета. Отличники и хорошисты награждены денежными премиями. Особое внимание для повышения уровня успеваемости, прежде всего, уделялось выполнению домашнего задания, повторению пройденного материала, проведению часов чтения. Эффективным средством повышения качества знаний обучающихся является грамотно и умело организованный воспитателями образовательный процесс на самоподготовке, когда приготовление домашних заданий, то есть привитие детям самостоятельных учебных действий, может протекать для разных категорий воспитанников в разных видовых состояниях. Зная состояние каждого своего подопечного, опытный воспитатель может умело ориентироваться в проявлениях активного или пассивного состояния обучающегося и своевременно оказать воздействие на него во время самоподготовки.

В ходе учебно – воспитательного процесса руководство школы - интерната постоянно акцентировало внимание на связь с СОШ № 8 г. Грозного. В течение учебного года воспитатели интерната по графику посещали уроки учителей средней школы №8 и начальных классов школы – интерната, проводя взаимные консультации с классными руководителями и учителями – предметниками; систематически посещали классные и общешкольные родительские собрания; ежедневно контролировали поведение и посещение занятий обучающимися; проводили проверку ученических дневников и рабочих тетрадей; проводили контроль текущих оценок с последующим выставлением в «Экран успеваемости»; по четвертям проводили групповые собрания с обучающимися по итогам промежуточной аттестации. Такая работа помогала педагогам добиваться ответственного отношения обучающихся к учёбе и в планировании индивидуальной работы с неуспевающими детьми, давала возможность контроля школьников «Группы риска» для своевременного решения создавшейся проблемы, и результатом такой работы была 100% успеваемость.

С целью контроля над выполнением работы по учебно – воспитательному процессу, администрация школы – интерната систематически проводила проверку учебных планов учителей начальных классов, рабочих и

тематических планов воспитателей групп; организации и проведения самоподготовки; индивидуальной работы с отстающими детьми; проведения часов чтения; наличия и состояния учебников и учебно – письменных принадлежностей; по проведению с воспитанниками бесед о бережном отношении к личному и общественному имуществу, об их правах и обязанностях, знакомят с выполнением Устава и режима школы – интернат.

Проведены плановые посещения открытых уроков и классных часов, с целью соответствия данного мероприятия методике проведения, оптимальности выбора методов и средств обучения.

По итогам проверок проводились совещания при директоре, где поощрялась позитивная работа педагогов, и одновременно делались замечания тем, кто недобросовестно относится к своим обязанностям.

В процессе всей работы коллектива администрация школы – интерната давала рекомендации педагогам, которые учитывались ими в своей дальнейшей работе, и это послужило положительным результатом в учебном процессе и в поведении обучающихся.

В дальнейшем с выпускниками будет работать «Служба постинтернатного сопровождения», в состав которой входят работники школы – интерната: социальный педагог, педагог - психолог, медработник.

Согласно программе Службой постинтернатного сопровождения проведена следующая работа:

- ✓ С воспитанниками 7, 8кл. проведены тренинги «Мой выбор».
- ✓ Выпускники 9 кл. в феврале, апреле посещали ЧГУ, в это же время педколлектив факультета иностранных языков посетил школу - интернат.
- ✓ Ежегодно интернат посещают студенты училища №6, проводят пропаганду парикмахерского мастерства среди будущих выпускников.
- ✓ Ежемесячно медблоком школы – интерната проводится цикл здоровьесберегающих бесед с выпускниками текущего года и воспитанниками старшего звена.
- ✓ Сотрудники наркоконтроля совместно с инспектором ПДН при содействии госуправления по кинематографии ЧР провели цикл встреч с просмотром документальных фильмов «Наркотики, курение, алкоголизм», «Флэш, Рэд Булл», «Полуфабрикаты смерти» и ответили на многочисленные вопросы воспитанников.
- ✓ Социальным педагогом школы – интерната ежегодно делаются запросы в Регистрационную палату г. Грозный на наличие жилья у выпускников. В 2014/15 уч. году по данным ответа составлены справки для постановки на учет выпускников на льготное жилье; 7 воспитанников получили первичный паспорт.
- ✓ Поддерживается мобильная связь с выпускниками последних трех лет.

- ✓ Ежедневно (в субботу) Служба постинтернатного сопровождения работает по обращениям бывших выпускников школы – интерната.

Немаловажную роль в школе – интернате отводится работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и вредных привычек подростков. С этой целью работниками Ленинского РОВД совместно с социальной службой школы – интерната проведена плановая работа с воспитанниками «Группы риска» :

- ✓ Беседы профилактического характера с обучающимися, допускающими нарушения дисциплины.
- ✓ Беседы на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений».
- ✓ Беседы на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений».
- ✓ Беседы, направленные на профилактику токсикомании и наркомании.
- ✓ Оказание посильной помощи в работе педагогов с детьми «Группы риска», пропускающими занятия в школе.
- ✓ Ежегодно воспитанников знакомят с их правами и обязанностями.

Работа педагога школы – интерната трудная, требующая особое внимание к своим воспитанникам, когда необходимо учитывать индивидуальность каждого отдельно взятого ребенка, требующая особые формы и методы воспитания.

Воспитанники интерната в основном сложный контингент. При поступлении новых детей мы сталкиваемся с большими пробелами в знаниях, умениях и навыках обуч – ся, связанные с социально - бытовой и педагогической запущенностью, у некоторых наблюдаются проблемы психологического развития. Такие дети с первых же дней поступления в наше учреждение получают психолого - медико - педагогическое сопровождение (ПМПК) . Перед педагогами ежегодно встает множество вопросов и задач по выявлению умственных способностей, адаптации в новых условиях и социальной защите вновь поступивших детей, решение которых требует много работы и времени.

Воспитательная работа школы – интерната, целью которой является воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, социально – активной личности, готовой к трудовой творческой деятельности, способной к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, строится в соответствии с годовым планом и воспитательной программой по следующим приоритетным направлениям: духовно – нравственное (с учетом национальных особенностей), гражданско – патриотическое, правовое,

эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, воспитание здорового образа жизни. Основная воспитательная цель : создание в коллективе воспитанников дружной семьи со своими традициями ,доверительными отношениями и уважением друг к другу . Прделанная воспитательная работа способствовала улучшению микроклимата в коллективе; интеллектуальному ,нравственному и физическому становлению личности каждого из воспитанников. Так же, у детей появилась возможность для развития их творческих способностей.

Еженедельно, в Министерство образования и науки ЧР, отправляется пресс – релиз о проведенных мероприятиях в школе – интернате за неделю с приложением плана мероприятий на следующую неделю.

Накануне учебного года ежегодно проводятся мероприятия, посвященные дню рождения А.А. Кадырова «А.-Х. Кадыров - первый Президент ЧР, Герой России» (август 2013) и дню рождения Р. А. Кадырова «Р.А.Кадыров- лидер, патриот ЧР» (октябрь2013).

Этим датам мы ежегодно посвящаем конкурсы рисунков, песен и стихов, спортивные соревнования, экскурсии, встречи с курсантами Суворовского военного училища г. Грозный.

С целью приобщения детей и подростков к идеям патриотизма и гуманизма, пропаганды родного языка, ознакомления с историей своего народа ежегодно в феврале, апреле, мае месяцах с детским коллективом проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню чеченского языка, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества; мероприятия, посвященные двум трагедиям чеченского народа: « Февраль 1944 - живая память» и гибели первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова «Он ушел непобежденный!»

Этим датам посвящались выпуск общешкольных и групповых газет, детские рисунки, стихи и песни; организованы экскурсии в краеведческий музей и музей им. А. Мамакаева, посетили мемориал им. А.А. Кадырова и аллею Славы. Проведены спортивные соревнования, конкурсы выступлений.

С целью привития любви к родному краю, экологического воспитания и развития детей и подростков школы – интерната в каникулярное время и на выходные праздничные дни проведена работа по:

- ✓ организации выезда воспитанников на природу Родного края;
- ✓ организации посещения театра, музея, цирка;
- ✓ проведению осенних, зимних, весенних конкурсов рисунка;
- ✓ празднованию Дня рождения воспитанника.

С целью формирования положительных личностных качеств, самостоятельности, творческой индивидуальности ребенка в школе – интернате работают следующие кружки: «Домоводство», «Судомоделирование», «Юный турист – эколог», «Искусствоведы – краеведы». В данных кружках занимается более 80 % воспитанников.

Особое внимание уделялось организации досуга детей. Дети свое свободное время проводят за любимыми играми, чтением книг любимых авторов, просмотром плановых тематических фильмов.

Большое значение в воспитательной работе имеет трудовое воспитание детей, где важное место занимает самообслуживающий труд. Под руководством воспитателей группы воспитанники самостоятельно выполняют многие обязанности по содержанию порядка в спальнях, классных и бытовых комнатах, где дежурные делают влажную уборку, проветривают помещения, чистят все предметы пользования.

В ежедневные обязанности воспитанников входят уход за внешним видом, одеждой и обувью, дежурство в спальнях, помещениях, бытовке, ванной комнате и столовой. Ежегодно проводится генеральная уборка помещений. В год один раз проводится конкурс «Самая образцовая группа».

Каждый сезон года проводится организация трудового десанта по благоустройству территории школы - интерната: уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, покраска, побелка, ремонт мебели и школьного инвентаря и т. д.

Один раз в четверть работник библиотеки вместе с воспитанниками проводит обновление библиотечных книг, учебников и учебно- письменных принадлежностей, с целью привития детям чувства ответственности за содержание своих книг и учебно – письменных принадлежностей.

При таком подходе к трудовому воспитанию, мы создаем реальную возможность формирования у детей осознанного понимания важности труда в жизни человека; вырабатываем навыки в различных видах санитарно - гигиенического и бытового труда, необходимые для будущей жизни; приучаем к производительному труду; помогаем в соответствии с их интересами и способностями избрать будущую профессию.

Особое внимание уделяется вопросам охраны здоровья воспитанников в школе – интернате, поэтому составной частью режима детей является утренняя зарядка, водные процедуры, влажная уборка помещений, еженедельные купания, смена нательного и постельного белья, прогулки на свежем воздухе. Помощниками воспитателей становятся сами дети из школьного самоуправления: староста следит за порядком в группе, физорг группы проводит зарядку, санитары следят за санитарным состоянием группы и т.д. Проверку санитарного состояния школы - интерната проводит медработник, результаты проверок записывает в санитарном журнале и расписывается.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников медицинскими работниками школы - интерната при содействии детской поликлиники №3 в год 2 раза проводится

профилактический осмотр детей узкими специалистами. Работа в медкабинете проводится согласно годовому плану.

Осуществляется контроль за здоровьем детей школы – интерната, как по диспансерной группе, так и по обращению.

Исходя из отчета педиатра по диспансеризации детей, в 2014/15 учебном году медицинским блоком проведена следующая работа:

1. акт первичного осмотра ребенка.
2. направления на анализы: крови, мочи, я/гл., ан. крови на ВИЧ.
3. направление на флюорографию (по возрасту)
4. организовано ПМПК.
5. оформление Ф12.
6. Проводится сверка данных о проф. прививках.

В 2015 году проведена диспансеризация детей в соответствии с Приказом Минздрава России от 21.12.2012 года №1346н « О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

В результате диспансеризации выявлено:

1. нуждаются в коррекции зрения -7 детей (проведена коррекция–7 детям)
2. стоматологическая помощь: подлежало санированию- 34 (санировано- 34)
3. выявлено с гельминтами – 1 (санировано -1 , всем контактными детям проведена дегельминтизация)

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года -15, в том числе детей-инвалидов - 4, из них впервые в жизни установленной инвалидностью- 0.

В летний период был организован выезд воспитанников в ДЛО «Какаду» (Республика Крым), и в летний лагерь «Радуга» (ст. Шелковская, ЧР).

Здоровье детей неразделимо связано с их питанием. В школе - интернате организовано 5-ти разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, сонник.

Администрация и медработники особое внимание уделяют качеству и разнообразию продуктов питания детей, выполнению режима питания, соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В ежедневный рацион питания детей закладываются овощи, фрукты, соки. Часто в меню включают национальные блюда, порою бывают предусмотрены пожелания самих воспитанников.

Воспитатели призваны обращать внимание на культуру поведения воспитанников за столом, умение пользоваться столовыми приборами, соблюдение последовательности приёма пищи.

Большую поддержку в укреплении материальной базы школы - интерната имеет ежегодно оказываемая благотворительная помощь А. Н. Кадыровой, президента «Фонда А - Х Кадырова». За счет «Фонда» проводится обеспечение воспитанников школы - интерната самыми качественными и разнообразными продуктами питания, одеждой, постельными и гигиеническими принадлежностями. Важным фактором поддержки в жизнедеятельности воспитанников, стимуляции в учебе и поведении учащихся остаются поощрения со стороны администрации школы – интерната, работников общественных и государственных организаций, также и со стороны отдельных граждан республики.

Школа – интернат имеет тесную связь с УФНС по ЧР, ОПДН Ленинского района, СУ (Суворовским училищем г. Грозный), ЧГУ, МОУ СОШ№8 и т. д.

В течение 2014/15 года педагоги школы – интерната, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, в пределах своих полномочий способствовали интеллектуальному, культурному, эстетическому, физическому, психологическому, духовному и нравственному воспитанию и развитию детей.

На 2015/16 учебный год педагогический коллектив школы - интерната ставит перед собой следующие задачи:

- 1. Продолжить** работу педагогического коллектива школы - интерната по реализации общешкольной темы: «Формирование и развитие образованной, профессионально - ориентированной, социально - адаптированной личности воспитанника».

### **Результат:**

- ✓ повышение образовательного потенциала педагогов и школьников, совершенствуя научно-методический уровень учебно-воспитательного процесса;
  - ✓ повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся и уровня воспитанности детей и подростков путем совершенствования форм и методов проведения уроков самоподготовки, внеклассной работы, продолжая сотрудничество педагогов школы - интерната с педагогами МОУ «СОШ №8» г.Грозного.
- 2. Продолжить** реализацию комплексных дополнительных программ, привлекая работников Республиканского дома детского творчества, Станции юных натуралистов, Центра

детско - юношеского туризма и краеведения, спортивных школ.

**Результат:** доведение до максимального числа участие детей и подростков в неурочной деятельности.

- 3. Продолжить** работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни, обучая  
средствам самозащиты.

**Результат:** доведение до максимального снижения % заболеваний воспитанников.

- 4. Обеспечить** соблюдения санаторно-курортной реабилитации воспитанников, прошедших углубленный медицинский осмотр.

- 5. Улучшить** работу по взаимодействию специалистов: медиков, педагога - психолога, социального педагога, воспитателей школы - интерната.

**Результат:** доведение до минимума число правонарушений и вредных привычек воспитанников.

- 6. Продолжить** работу по развитию и укреплению материально- технической базы школы - интерната.

**Результат:**

1. Внедрение информационных и проектных технологий в образовательный процесс начальной школы, ведение электронного журнала;
2. В соответствии с программой информатизации образовательного учреждения, с целью доступа к сети Интернет в течение 2014/15 учебного года обеспечение каждого учебного помещения компьютерной техникой для практического ее применения в любое время, исходя из потребности.

Хочется отметить и тот фактор, что у наших воспитанников два барьера (почему мы назвали это барьером, так как это два разных педагогических коллектива двух учреждений): школа, которую они посещают и интернат, где они проживают. Учитель и воспитатель - оба педагога, и у них должны быть единые требования, как в воспитательном, так и в образовательном процессе. Сказать, что ставится выбор между учителем и воспитателем нельзя, однако, и воспитатель, и учитель - оба должны служить примером для подражания.